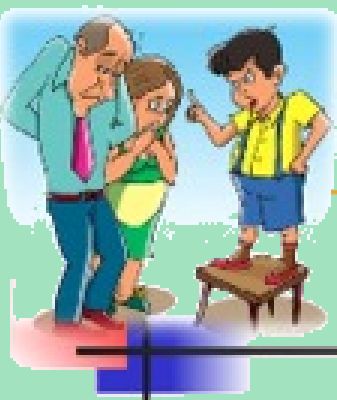


Детство – самый поддающийся педагогическим воздействиям период



В детстве закладываются основы, создаются предпосылки гармоничной личности

Стили воспитания в семье



Высокий контроль

АВТОРИТАРНЫЙ

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

Низкая поддержка

Высокая поддержка

ГИПООПЕКА

ГИПЕРОПЕКА

Низкий контроль

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ



АВТОРИТАРНЫЙ



ГИПЕРОПЕКА



ГИПООПЕКА



МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ

- ✘ - **метод убеждения**, предусматривающий педагогическое взаимодействие родителей с целью формирования у ребенка внутреннего согласия с предъявляемыми к нему требованиями. В качестве его средств преимущественно используются объяснение, внушение и совет;
- ✘ - **метод поощрения**, который предполагает использование системы педагогически целесообразных средств с целью побуждения ребенка к формированию у себя желаемых свойств и качеств личности или привычки поведения (похвала, подарки, перспектива);
- ✘ - **метод совместной практической деятельности** подразумевает совместное участие родителей и детей в одних и тех же мероприятиях воспитательной направленности (посещение музеев, театров; семейные выезды на природу; благотворительные акции и поступки и др.);
- ✘ - **метод принуждения (наказания)** предполагает применение по отношению к ребенку системы специальных не унижающих его личностного достоинства средств, с целью формирования у него отказа от нежелательных действий, поступков, суждений и др. Как правило, в качестве средств наказания используется лишение ребенка определенного перечня значимых для него удовольствий - просмотра телевизора, прогулки с друзьями, использования компьютера и др.

ТИПЫ НЕГАРМОНИЧНОГО СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

- ✘ «Ежовые рукавицы» (беспрекословное подчинение);
- ✘ Гипоопека (гипопротекция. Ребенок предоставлен самому себе);
- ✘ Гиперопека (доминирующая гиперпротекция. Опутывающий контроль со стороны родителей);
- ✘ «Кумир семьи» (потворствующая гиперпротекция. Не понимают слов «нет»; «Нельзя». Нет запретов и санкций);
- ✘ Повышенная моральная ответственность (огромная ответственность непосильная для возраста ребенка)
- ✘ В культе болезни (всякая болезнь ребенком воспринимается как привилегия)



«ЕЖОВЫЕ РУКАВИЦЫ»

- Ребенку диктуют, приказывают, на нем срываются и разряжаются
- Внушают лишь подчинение
- Ребенок не знает ласки и тепла, беспрекословно подчиняясь
- Вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, с часто с бурными реакциями протеста



«ГИПООПЕКА»

- Ребенок предоставлен сам себе
- Ощущает себя ненужным, лишним, нелюбимым
- Временами вспоминают, что он есть и уделяют минимум внимания
- Вынужден сам думать о себе, завидуя всем детям





«ГИПЕРОПЕКА»

- Ребенок лишен самостоятельности, следует советам взрослых
- Родители диктуют каждый шаг ребенку и контролируют во всем
- Возносят ребенка до небес, «готовят» вундеркинда
- Ребенок загружен до предела, хочет оправдать надежды родителей
- Растет безвольным, трудности в общении



«КУМИР СЕМЬИ»

- Ребенок обожаем, любим
- Любая прихоть ребенка – закон
- Восторгаются им, ежеминутно находят в ребенке «таланты»
- Растет капризным, своевольным эгоистом
- Освобожден от всех обязанностей



«ПОВЫШЕННАЯ МОРАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

- На плечи ребенка возлагается огромная ответственность, обычно непосильная для его возраста
- Свои не оправдавшиеся надежды, мечтают реализовать в детях
- Ребенку поручают заботиться о младших в доме или о престарелых



«В КУЛЬТЕ БОЛЕЗНИ»

- Когда ребенок болеет достаточно серьезным хроническим заболеванием
- Боясь, что ребенок заболеет, трясутся над ним, предупреждая все его желания
- Пользуется созданным положением и злоупотребляет им
- Ребенок хочет, чтобы исполнялись все его желания, заботились о нем
- Такой ребенок- маленький тиранчик, он притворяется, придумывает новую болезнь, чтобы добиться всего
- Ждет сочувствия и сострадания от всех
- С трудом приспосабливается к действительности

Правила и приемы, помогающие успешному взаимодействию с ребёнком

- Побудить родителей задуматься об эмоционально-психологическом состоянии ребёнка;
- Познакомить родителей с советами специалистов (педагогов, психологов) по общению с детьми;
- Научить некоторым правилам и приемам, облегчающим общение с подростком;
- Освоение техники «Я – высказывания».

ПИСЬМО-ПОЖЕЛАНИЕ

к самым близким и дорогим людям –
моим родителям

- Не давайте пустых обещаний.
- Не придирайтесь ко мне по пустякам.
- Не читайте нотаций.
- Не выбирайте мне друзей.
- Не ругайте и не обзывайте меня.
- Я прошу Вас просто любить меня!!!

Таким образом,

Заглянув в мир
ребенка, мы
немного
приоткрыли двери,
чтобы подсмотреть

➤ КАК ПРОИСХОДИТ ПРОЦЕСС
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ
РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ

➤ РАССМОТРЕЛИ ПОД СВОИМ
УГЛОМ ХОРОШО ЛИ РЕБЕНКУ
РЯДОМ С НАМИ

ЗАДАЙТЕ СЕБЕ ВОПРОСЫ:

- «КАКОЙ ТИП ВОСПИТАНИЯ ПРЕОБЛАДАЕТ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ?»
- «ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ИЗМЕНИТЬ В ВОСПИТАНИИ СВОЕГО РЕБЕНКА»



Здоровья Вам и удачи
в воспитании Ваших детей!



-
- ✘ В презентации использовались материалы заседания городского МО педагогов-психологов.
 - ✘ А также ресурсы Интернета.